

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Лучик»**

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада №18

Протокол № 1

от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детского сада №18

Е.А.Дзиваян

Приказ №75

от «31»августа 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дошкольного
образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 18 «Лучик»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Лучик» на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - является локальным нормативным документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Лучик» (далее по тексту - МБДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1.2. Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru>.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 01.03.2018).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08–5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <https://www.garant.ru> .

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) » [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 47.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

И другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ.

2 Режим реализации учебного плана:

- 2.1. Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.
- 2.2. Первые 2 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.
- 2.3. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

2. Организованная образовательная деятельность

2.1. Годовой учебный план:

2.1.1. В 2026-2027 учебном году в МБДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1. 1-я младшая группа (2-3 года);
- 2. 2-я младшая группа (3-4 года);
- 3. Средняя группа (4-5);
- 4. Старшая группа (5-6 лет);
- 5. Старше-подготовительная группа (6-7 лет)

2.1.2. Коллектив МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы МБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

2.1.3. В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.1.4. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.. Коррекционная работа с воспитанниками с ТНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.1.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	4-5 лет	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мину т	30 минут	40 мину т	50 мину т	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня				25 мину т	25 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми:

образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МБДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики МБДОУ, эпидемиологической ситуации в регионе*, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяются время для занятий учебно-тренировочного характера.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который

позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях должны максимально проводиться на улице.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, то любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, общешкольные праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие) не проводятся.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные областиБазовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старше-подготовительная группа
1. Обязательная часть					
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Сенсорное развитие	1 раз в неделю				
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с миром природы		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Фронтальное логопедическое			0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	
Речевое развитие					
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие Социально -эмоциональное развитие 1 раз в неделю творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.					
Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ 1 раз в неделю	Просмотр мультфильмов, видео сюжетов театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр. 1 раз в неделю			
Продолжительность	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	15 занятий в неделю

3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группе для детей раннего возраста
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно перед сном
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	самообслуживание
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	трудо-вые поручения (индивидуально и подгруппами)

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

Виды занят ий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 10-15	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно, на каждой прогулке по 20-25	Ежедневно, на каждой прогулке по 25-30	Ежедневно, на каждой прогулке по 30-40
в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
д) физкультурный досуг	1 раз в месяц (10-15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
е) физкульт			2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут

тур ный праз дни к					
ё) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

4. Самостоятельная деятельность обучающихся

Формы самостоятельной деятельности обучающихся	Перва я млад шая групп а	Втора я млад шая групп а	Сред няя груп па	Стар шая груп па	Подготов ительная группа
Деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно не менее 3-4 часов				
Игры, общение					
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития					
Игры перед уходом домой					
ИТОГО	Не менее 4 часов	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не мене е 3 ч. 45 мин.	Не мене е 3 ч. 30 мин.	Не мене е 3 ч. 25 мин.

Самостоятельная двигательная деятельность

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872280

Владелец Дзиваян Екатерина Александровна

Действителен с 04.08.2026 по 04.08.2027